

## Strategi för ökad läskvalité för eleverna på Haga/Lyckeby skolan

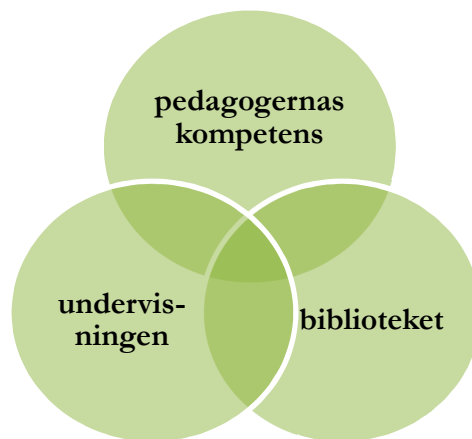
Att lyckas med läsning, ha god läsförståelse är grunden till inläring hos varje enskild elev. Det i sin tur ger varje individ större möjligheter till att lyckas med sina studier, ett starkare självförtroende som banar väg för framtiden.

Vi som arbetar med eleverna på Haga/Lyckeby skolan kommer att arbeta än mera intensivt för att varje elev ska ha framgång med sin läsning.

### Syfte/mål

Att säkerställa att eleverna kan läsa, har läsförståelse och motiveras/är motiverade att läsa. Metoderna kopplas till styrdokumentet.

### Ökad läskvalité säkerställs genom:



### Vi fokuserar på följande.

- Elevernas läskunskaper kartläggs tidigt och vi sätter in åtgärder där det behövs, bland annat genom ökad lästid, stöd i avkodning och läsförståelse.
- Vi följer upp läsning i alla årskurser med våra elever.
- Vi arbetar med ord och begrepp i samtliga ämnen.
- Vi har ett utökat bibliotek med god tillgång till böcker för alla elever, biblioteket sköts av en anställd bibliotekarie och finns tillgängligt för både skola och fritids.
- Bokprat, textsamtal, textanalys, lyssna till böcker och skriva läslogg genomförs med eleverna, varierat beroende på elevens ålder.
- Läsning genomförs även under fritidstid för elever upp till årskurs tre. De får ta del av högläsning och tillfällen för egen läsning möjliggörs.
- Vi agerar och visar eleverna vuxna läsande förebilder.

Eila Andersson  
Rektor  
Haga/Lyckeby skolan