

Plan för utökad rörelse i skolan

Syfte/mål med planen är att hitta rörelseaktiviteter anpassade för samtliga åldrar och som samtidigt är genomförbara utan onödiga hinder.

Aktiviteterna ska leda till ökad fysisk rörelse och kan ske under lektionstid, rasttid och fritidstid.

Nuläge

Haga/Lyckebyskolan har en personalstab som värnar om rörelse och är förtrogen med dess betydelse för elevernas skolvardag.

Det varierar idag i omfattningen av rörelseaktiviteter mellan de olika årskurserna F-9.

Idag har många klasser minipauser inplanerade på schemat med rörelse, spontan eller ledd.

Förskoleklasserna har en skogsdag i veckan.

Man kan ha ”uterundor” med eleverna eller eleverna talar om att man ”vill ta en runda” själv.

Elever kan få uppdrag kopplade till undervisningen genom att undersöka något ute.

Skolan har aktiva trivselledare upp t.o.m. årskurs sex som aktiverar kamrater under raster.

Fritids har även aktiviteter i idrottshallen, rörelserummet och utomhus varje vecka.

Skolans idrottsförening erbjuder elevledda aktiviteter där äldre elever leder yngre, t.ex.

cheerleading/”gympa”, innebandy.

Fortsatt arbete

Skolan kommer att fortsätta uppmuntra de spontana aktiviteterna men också skapa gemensamma underlag som pedagoger både i skolan och på fritids använder t.ex.

- ✓ Öka utomhuspedagogiken genom att skapa variation i undervisningens genomförande.
- ✓ Skapa olika korta rörelseprogram som man kan genomföra under minipauser eller väva in rörelse i lektionspasset.
- ✓ Låta elever leda aktiviteter med pedagogernas stöd.
- ✓ Göra en gemensam fysisk rörelsebana, en på Haga och en på Lyckeby.
- ✓ Göra en gemensam vandringsbana som kopplas till undervisningen och används i olika ämnen genom att eleverna har uppdrag under tiden.
- ✓ Fortsätta att utveckla trivselledarnas roll på hela skolan.
- ✓ Utöka fritids rörelseaktiviteter.
- ✓ Skapa rutiner som är igenkännbara för eleverna för att underlätta deltagandet.
- ✓ Varierade aktiviteter så att alla vill och kan delta.
- ✓ Vi kommer att arbeta för ökad kunskap och medvetenhet om rörelsens betydelse för inläring, både hos elever och personal, bland annat genom kollegialt lärande och att ta del av aktuell forskning.

Eila Andersson
Rektor
Haga/Lyckebyskolan